**RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DSK**

**Charakteristika vzdělávacího programu**

Název:

„ Mami, tati poznáváme svět.“

Vzdělávací program je uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí:

1)      Dítě a jeho tělo

2)      Dítě a jeho psychika

3)      Dítě a ten druhý

4)      Dítě a společnost

5)      Dítě a svět

Tyto vzdělávací oblasti jsou součástí čtyř integrovaných bloků.

1. Podzim
2. Zima
3. Jaro
4. Léto

Vycházíme z poznatků moderní pedagogiky a psychologie předškolního věku. Preferujeme prožitkové učení, rozvíjíme dítě a jeho schopnosti k získání osobní samostatnosti.

Dětská skupina doplňuje rodinnou výchovu a snaží se usnadnit dítěti vstup do dalšího života.

**Vzdělávací obsah**

Integrované bloky a témata

1. **Podzim** 
   1. **Země, město, kamarádi**
   2. **Země mnoha pokladů**
   3. **Země plná barev**

Záměr:

Postupná adaptace na nové prostředí

Učíme se poznávat sami sebe a své kamarády

Učíme děti společenskému rozvoji a estetiky

Důsledná diagnostika dítěte včetně výslovnosti (komunikativní dovednosti – verbální i neverbální)

Rozvoj a využívání všech smyslů

Využíváme elementárních poznatků o světě, lidí, přírody, techniky, které nás obklopují

**Vzdělávací nabídka:**

Smyslové hry s použitím didaktických pomůcek, zaměřených na jejich rozvoj (koncentrace pozornosti, postřeh, paměť, sluch, zrak, čich) motivační hry, soutěže, činnosti, jež kladou důraz na každodenní návyky související s denním řádem, hygienou a sebeobsluhou

Rozvoj spontánních her

Hry na téma rodiny a přátelství

Společná setkávání a povídání, hry, kde jsou děti vedeny k ohleduplnosti vůči ostatním dětem (půjčování hraček, pomoc, řešení vzájemných sporů)

Vyprávění dětí o vlastních zážitcích (co viděly, shlédly); rozvoj slovní zásoby, tvoření souvislého textu

**Očekávané výstupy:**

Zvládnout hygienické návyky, stolování a sebeobsluhu

Zdokonalovat správné držení těla a ostatní pohybové dovednosti

Schopnost vést rozhovor, využívat a rozšiřovat slovní zásobu, trénovat paměť

Podporovat děti při vyjadřování pocitů, názorů a myšlenek

Schopnost navazovat kontakty s vrstevníky a dospělým

Respektovat dohodnutá pravidla a potřeby druhých, umět řešit konfliktní situace

Vnímat rozdílnost kultur a uvědomovat si, že ne všichni lidé jsou stejní

Uvědomovat si vlastní tělo a rozvíjet poznatky o něm

Vnímat svět a všímat si změn kolem nás

1. **Zima** 
   1. **Doba pohádek**
   2. **Doba ledová**
   3. **Doba zimních radovánek**

**Záměry:**

Rozvoj fantazie, porozumění a zpětná vazba na text

Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností

Rozvoj schopností přizpůsobovat se podmínkám vnějšího a vnitřního prostředí a jeho změnám (chlad, mráz, teplo…)

Vytvářet povědomí o tradicích a zvycích (adventní čas, Vánoce, masopust)

Osvojovat si pojmy časového sledu (roční období, měsíce v roce, dny v týdnu, čas)

**Vzdělávací nabídka:**Sluchové, řečové, artikulační hry  
Rozhovory s dětmi – individuálně i ve skupině  
Přípravy na realizace slavností v rámci zvyků a tradic

Aktivity, jež přibližují umění a kulturu (návštěva divadel, výtvarné dílničky, vánoční výstavy)

Hudební, dramatické a výtvarné činnosti

Smyslové hry na vnímání fyzikálních jevů jako je chlad, mráz, teplo …, pobyt v přírodě – pozorování (přechod z tuhého skupenství do kapalného a obráceně)

Přednes, recitace, zpěv

Zdokonalování manipulačních dovedností

**Očekávané výstupy:**

Více zdokonalovat stolování a sebeobsluhu a dokonale zvládat hygienické návyky.

Vyjadřovat se za pomoci hudebně pohybových a hudebních činností.

Správná výslovnost, ovládat dech, tempo a intonaci.

Udržovat pozornost a soustředit se na činnost.

Rozlišovat dobro a zlo.

Dodržovat bezpečnost.

1. **Jaro** 
   1. **Příroda se probouzí**
   2. **Aprílová příroda**
   3. **Příroda plná květů**

***Záměry:***

Vedeme děti k udržování tradic

Osvojení si praktické dovednosti přiměřené věku

Vedení dětí k jednoduchým úvahám a vyjádření myšlenek.

Rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách

Vytváření pozitivního vztahu k druhému dítěti, zvířatům a přírodě.

***Vzdělávací nabídka:***

Přípravy na realizace slavností v rámci zvyků a tradic

Zdokonalování jemné motoriky a hrubé motoriky

Komunikace mezi dítětem a pedagogem – důraz na výslovnost

Dbáme na ekologii přírody.

Poznáváme zvířata a jejich mláďata

***Očekávané výstupy:***

Uvědomit si změny v přírodě

Poznat zvyky vážící se ke svátkům jara – Velikonocům

Poznat, co rostliny potřebují k životu a jak o ně pečujeme

Získat vztah k přírodě, učit se chránit zeleň a rostliny.

Vědět, že činnost člověka může ovlivnit život zvířat i vzhled přírody kolem nás

Získat elementární ekologické povědomí – třídění odpadu, chovat se šetrně k živé i neživé přírodě

Poznat život a význam zvířat.

Seznámit se s nebezpečím při setkání s cizími zvířaty

Poznat strukturu rodiny, uvědomit si nejbližší členy své rodiny

Prožít radostně svátek matek a otců

1. **Léto** 
   1. **Čas plný pohody**
   2. **Čas prázdnin**

***Záměry:***

Rozvoj psychické a fyzické zdatnosti

Vytváření pro-sociálních postojů, tzn. rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu, přizpůsobivosti.

Vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností

Poznávání jiných kultur, vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s lidmi, společností a poznávání planety Země.

***Vzdělávací nabídka:***

Rozvíjet a užívat všechny smysly, představivost a fantazii.

Komunikace o různých národech, zvycích, tradicích

Osvojení si poznatků o bezpečném prostředí ale i před jeho nebezpečnými vlivy

***Očekávané výstupy:***Vytvářet u dětí povědomí o existenci nebezpečných a rizikových situací.

Při pobytu venku rozvíjet u dětí schopnosti využít vlastní kreativity a fantazie

Vědět o krásách planety Země