*PLÁN VÝCHOVY A PÉČE V DĚTSKÉ SKUPINĚ KRISTÝNKA*

Dětská skupina Kristýnka zajišťuje hlídání dětí předškolního věku od 1 do 7 let. Uvedené prostory splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky, vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb. O poskytování služby a péče o dítě v dětské skupině v platném znění a vyhlášky č. 281/2014 Sb. O hygienických požadavcích na prostory a provozu dětské skupiny v platném znění.

Plán výchovy se tvoří v týdenních plánech. Tyto plány jsou otevřené a flexibilní, proto se mohou prodlužovat, doplňovat. Plány jsou tvořeny dle ročního plánu Barevný rok s Opičkou.

**BAREVNÝ ROK S OPIČKOU (2019/2020)**

**Charakteristika programu**

Naše dětská skupina KRISTÝNKA **(DSK)** pracuje s programem, který jsme nazvali:

**„BAREVNÝ ROK S OPIČKOU“**

     Cílem programu je vytvořit co nejbarevnější skladbu vzájemně se ovlivňujících, prolínajících a propojených oblastí, s přihlédnutím na rozvoj osobnosti dítěte přiměřené jeho věku a schopnostem.

          Využíváme okolní přírodu k získávání přímých a nezapomenutelných zážitků, které se stávají východiskem pro další činnosti. Hravým způsobem tak směřujeme k osobní pohodě a spokojenosti všech dětí s ohledem na jejich individualitu.

Program obsahuje pět interakčních oblastí, které respektují vývoj dítěte, jeho přirozený život a zrání. Tyto oblasti se snažíme každý den propojovat a spojovat:

**Dítě a jeho tělo – oblast biologická** – poznávání lidského těla, podpora tělesné a pohybové zdatnosti, zdravý růst a výživa, sebeobsluha

**Dítě a jeho psychika – oblast psychologická** – podpora duševní pohody, rozvoj poznávacích procesů, myšlení, řeč, intelektu

**Dítě a ten druhý – oblast interpersonální** – vztahy dítěte k jiným dětem a dospělým, vzájemná komunikace, spolupráce

**Dítě a společnost – oblast sociálně kulturní** – svět kultury a umění, společenské, morální a estetické hodnoty

**Dítě a svět – oblast environmentální** – poznatky o světě, o jeho dění, vývoji a změně, vliv člověka na životní prostředí

V tematickém bloku jsou plněny ***konkrétní cíle*,** které je nutno vymezit, naplánovat a pak naplňovat konkrétními činnostmi.

***Průběžné cíle***jsou ty, které jsou plněny v průběhu celého dne v různých činnostech a dotýkají se především sebeobsluhy, hygieny, chování, vůle, morální a společenské hodnoty.

Program je východiskem pro práci všech pečujících osob. Na jeho základě si pečující osoby vypracují svůj program. Pečující osoby si jej postupně doplňují a dotváří.

**Názvy tematických bloků:**

**BAREVNÝ SVĚT LIDÍ**

**BAREVNÝ SVĚT PŘÍRODY**

**BAREVNÝ SVĚT VĚCÍ**

### BAREVNÝ SVĚT LIDÍ

**Jsme součástí společnosti, kolektivu, třídy, rodiny.**

V tomto integrovaném bloku děti poznají, že má každý na světě své místo - domov, rodinu, zázemí.

**Rámcové cíle:**

* Uvědomit si své já, získat sebevědomí, sebedůvěru, sebeovládání a citovou samostatnost
* Dodržovat základní pravidla života v kolektivu
* Přijímat pobyt v DSK jako běžnou součást života
* Umí vyjádřit své názory, postoje, prožitky, pocity verbálně i neverbálně
* Aktivně komunikovat s dětmi i dospělými a respektovat je
* Posilovat kladné citové vztahy
* Spolupracovat a spolupodílet se na životě v daném kolektivu
* Mít povědomí o existenci ostatních kultur a národností
* Vést k péči o své zdraví
* Poznávat různé lidské činnosti, vážit si lidské práce
* Seznámit se se zvyky, tradicemi a kulturním dědictvím našeho města a okolí

**Okruhy činností:**

* činnosti zaměřené k vytváření (chápání) pojmů a osvojování poznatků o světu lidí (vysvětlování, objasňování, odpovědi na otázky, práce s knihou, obrazovým materiálem, encyklopediemi, exkurze, rozvoj čtenářské gramotnosti, …)
* sociální a interaktivní hry, hraní rolí, hudební a hudebně pohybové hry, výtvarné hry a etudy, dramatické činnosti, návštěvy divadelních představení
* používání ICT – práce na interaktivní tabuli, PC, tabletu
* aktivity a činnosti podporující zdraví, zdravý životní styl – otužování, pohybové aktivity, příprava ovocných a zeleninových salátů, poznávání těla, nebezpečné jevy ohrožující zdraví
* aktivní prožívání lidových tradic – Mikuláš, vánoce, masopust, velikonoce, Den matek, Den otců, Den dětí, apod.

**0čekávané výstupy:**

* Jsem samostatný a sebevědomý, dodržuji základní společenská pravidla
* mám svá práva, umím vyjádřit své názory
* jsem tolerantní k odlišnostem názoru, národnosti, vzhledu, hendikepu, způsobu života atd., chci pomáhat druhým
* umím a chci aktivně komunikovat s dětmi i dospělými
* Vím, jak pečovat o své zdraví a co je pro mě bezpečné
* Znám své povinnosti ve hře, učení a práci, vážím si práce druhých
* Vím, kde žiju, vážím si svého domova

### BAREVNÝ SVĚT PŘÍRODY

**Jsme součástí Vesmíru, Země, přírody. Přírodu poznáváme a chráníme ji**.

Tento integrovaný blok je zaměřen na poznávání procesů, které v ročních obdobích probíhají v přírodě a jsou přirozené a samozřejmé.

Dále je zaměřen na poznávání různých druhů živočichů, jejich vývoj i způsob života a na vytváření si kladného vztahu k nim.

Na poznávání různých druhů rostlin, na seznamování se s podmínkami, které potřebují k růstu a s jejich významem pro život člověka a na poznávání a experimentování s neživou přírodou.

**Rámcové cíle:**

* Poznávat život a životní prostředí
* Chápat střídání ročních období a orientovat se v časových vztazích
* Uvědomovat si, jak se mění počasí
* Mít povědomí o druzích živočichů, jejich způsobu života, výskytu a užitku
* Uvědomovat si případné nebezpečí, ale i pomoc člověku
* Rozvíjet schopnost rozlišovat různé druhy rostlin, seznamovat se s jejich významem a užitkem
* Vést děti k péči o rostliny
* Poznávat vlastnosti neživých přírodních materiálů (např. kámen, písek, voda)
* Seznamovat se s využitím i nebezpečím neživých přírodních materiálů

**Okruhy činností:**

* sezónní činnosti – hry v přírodě v závislosti na ročním období
* využívání přímého kontaktu s přírodou – vycházky, práce na permakulturní zahradě školy - péče o rostliny a živočichy, experimentování, objevování, sběr přírodnin, výtvarné využití přírodnin a přírodních materiálů, poznávání živé a neživé přírody,
* činnosti zaměřené k vytváření (chápání) pojmů a osvojování poznatků o světě přírody (vysvětlování, objasňování, odpovědi na otázky, práce s knihou, obrazovým materiálem, encyklopediemi, exkurze, …)
* příležitosti a činnosti v oblasti a ekologické výchovy směřující k ochraně přírody, životního prostředí – např. recyklace papíru a plastu na třídách, aktivity /Den Země

**Očekávané výstupy:**

* Vím, že svět má svůj řád
* Chápu změny v přírodě a umím se jim přizpůsobit
* Znám význam přírody pro život a vím, proč ji musím chránit
* Umím se chovat ekologicky
* Vím, že svět přírody je pozoruhodný a nekonečný

### 

### BAREVNÝ SVĚT VĚCÍ

**Jsme součástí materiálního světa, vnímáme rozmanitosti věcí, které nás obklopují.**

Tento integrovaný blok je zaměřen na poznávání vlastností všeho, co nás obklopuje

(barvy, tvary, materiály, počet…)

**Rámcové cíle:**

* Poznávat barvy
* Rozlišovat základní geometrické tvary
* Seznamovat se se základními prostorovými pojmy
* Získávat povědomí o vlastnostech různých materiálů, tvořivě je využívat a provádět s nimi pokusy
* Rozumět a používat základní pojmy označující velikost, hmotnost a tvar
* Seznamovat se se základními matematickými operacemi

**Okruhy činností:**

* činnosti zaměřené k vytváření (chápání) pojmů a osvojování poznatků o světě věcí (vysvětlování, objasňování, odpovědi na otázky, práce s knihou, obrazovým materiálem, experimentování, objevování, zjišťování „jak co funguje“, …)
* aktivity rozvíjející matematickou a finanční gramotnost
* činnosti podporující rozvoj v oblasti polytechnické výchovy – konstruktivní stavebnice, práce s různými druhy materiálů, využití klasických učebních pomůcek jako jsou fixy, magnety, nůžky a podobně

**Očekávané výstupy:**

* Umím prakticky a účelně využívat věcí pro denní potřebu
* Umím samostatně využívat pomůcky a různé materiály k vlastnímu tvoření
* Rozlišuji bohatost tvarů, barev, velikostí a umím je pojmenovat
* Orientuji se v prostoru a čase
* Umím se orientovat v číselné řadě

**Vítáme vás v dětské skupině / ZÁŘÍ**

-seznámit děti s prostředím dětské skupiny

-naučit znát své jméno, značku a jména

ostatních dětí

-naučit správně používat pomůcky

-seznámit s různými druhy zvířat

**Barvy kolem nás / ŘÍJEN**

-ověřit znalosti dětí o podzimní přírodě

-naučit pojmenovat a rozlišovat barvy

-podnítit děti k rozhodování mezi barvami

-uvést děti do problematiky dopravy

-rozvoj a využívání všech smyslů

**Já a můj domov/ LISTOPAD**

-vzbudit v dětech vědomí příslušnosti k rodině

-vést děti k tomu, aby uměly rozeznat rozdíly

mezi životem ve městě, na vesnici a obydlím zvířat

-podnítit děti v tom, aby si uvědomovaly,

že jsme lidé

-naučit pojmy: vpravo, vlevo, nahoře, dole

**Pohádková zima / PROSINEC**

-prověřit zda děti umí rozlišovat hl. znaky

ročních období a jejich vztah k počasí (zima)

-pozorovat zvěř v zimní přírodě

-využívat sněhu a ledu při volných hrách

v přírodě

-seznámit děti s různými druhy zim. sportů

-aktivity, jež přibližují umění a kulturu (návštěva divadel, výtvarné dílničky, vánoční výstavy)

-vytvářet povědomí o tradicích a zvycích (adventní čas, Vánoce, masopust)

**Smích a zábava při hrách ve třídě / LEDEN**

-cvičit rozeznávání a rozlišování barev

-umět využívat při hrách různé druhy

stavebnic a hraček

-uvědomovat si vlastní tělo a rozvíjet poznatky o něm.

-zvládnout hygienické návyky, stolování a sebeobsluhu.

-vést k umění, naslouchat, poznávat vlastnosti

postav a jejich rozdíly

**Cvičíme si prstíky / ÚNOR**

-seznámit děti s různými tvary

-zdokonalit u dětí techniku stříhání,

nalepování a rozvoj jemné motoriky

-vést k vhodnému využití konstruktivních

stavebnic

-probudit v dětech tvořivost a představivost

**Jaro už je tu / BŘEZEN**

-prohloubit poznatky dětí o změnách v přírodě

v jarním období

-naučit, že zvířata se starají o svá mláďata a

umět poznat, pojmenovat a rozlišit několik

domácí a hospod. zvířat a jejich mláďata

-procvičovat používaní všech druhů slov a dbát

na gramatickou správnost

-seznámit děti s ochočenými zvířaty žijícími

v domácím prostředí a hospodářskými zvířaty

**Zkoumáme svět zvířat / DUBEN**

-seznámit děti s živočichy žijícími v trávě

-seznámit děti s živočichy žijícími ve vodě

-seznámit děti s ptáky

-seznámit děti s exotickými zvířaty a zvířaty

žijícími v ZOO

-seznámit děti s tradicemi a zvyky Velikonoc

**Pozorujeme svět rostlin / KVĚTEN**

-naučit znát zákl. podmínky, které potřebují

rostliny k růstu, umět pojmenovat některé

zahradní, luční a pokojové květiny

-seznámit děti s tím, že stromy jsou živé,

hezky s nimi zacházet, rozlišit listnaté a

jehličnaté

-seznámit děti se svátkem matek

**Co vše už víme .. / ČERVEN**

-upevňovat pojmy včera, dnes a zítra

-procvičovat paměť a vizuální schopnost

-podporovat přirozený hudebně-pohybový

projev

-rozvíjet možnosti těla, zdokonalovat hrubou

motoriku, smyslové vnímání a jednání dle pokynů

**Léto ve školce / ČERVENEC - SRPEN**

-otužovat děti vodou, sluncem a vzduchem

-rozvíjet obratnost a odvahu a dětí, procvičovat sportovní chůzi, orientaci v prostoru a zdolávání a překonávání překážek

-prohlubovat a rozšiřovat poznatky dětí o letním období

-rozvíjet kolektivní vztahy dětí při společenských činnostech,

uspokojovat potřeby dětí a jejich přání při různých činnostech

V Českém Těšíně, dne 30.06.2018